COMP 204: A bus line simulation project

Mathieu Blanchette

Computer Simulations

A computer simulation attempts to recreate virtually a system of interest and its evolution.

- We can simulate the progression of a flu virus in a population
- Evolution of an ecosystem subject to climate change
- Weather systems
- etc.

Purposes: Study how the system evolves over time; evaluate the impact of changes in conditions, etc.

A bus line simulation

Goal: Simulate a bus line, with buses running along it, people waiting at bus stops, and

- with buses running along it,
- people waiting at bus stops,
- people boarding
- disembarking the bus

Component of a simulation system - Parameters

Parameters of the simulation (don't change during the simulation):

- 1. A list an ordered of bus stations: names_of_stations={stationID:stationName}
- 2. Capacity of each bus: bus_capacity=5
- 3. Frequency of bus departures: start_frequency=2
- 4. Simulation duration: 20 minutes

Component of a simulation system - State

A description of the state of the system at any given time:

- 1. Position of each bus: bus_positions={busID:stationID}
- 2. List of people on board of each bus, with their intended destination:

bus_content = {busID:[customer_destinations]}.

3. List of people waiting at each bus stop, with their intended destination:

waiting_at_stop = {stationID: [customer_destinations]}
Assumption: No new people show up at station after the start
of the simulation.

4. Time: range(0, simulation_duration)

Component of a simulation system - Update rules

<u>A set of rules</u> describing how the system evolves from one time step t to the next time step t + 1:

- If a bus is at station S other than the last station, it moves to station S + 1.
- if t + 1 is a multiple of start_frequency, a new bus shows up at station 0.
- People who want to get off discharge their bus
- The empty spots on the bus get filled by the first people in the line at that stop, up to capacity

See busSym.py

<ロ> < ()、 < ()、 < ()、 < ()、 < ()、 < ()、 < ()、 < ()、 < ()、 < ()、 < ()、 < ()、 < ()、 < ()、 < (), < (), < (), < (), < (), < (), < (), < (), < (), < (), < (), < (), < (), < (), < (), < (), < (), < (), < (), < (), < (), < (), < (), < (), < (), < (), < (), < (), < (), < (), < (), < (), < (), < (), < (), < (), < (), < (), < (), < (), < (), < (), < (), < (), < (), < (), < (), < (), < (), < (), < (), < (), < (), < (), < (), < (), < (), < (), < (), < (), < (), < (), < (), < (), < (), < (), < (), < (), < (), < (), < (), < (), < (), < (), < (), < (), < (), < (), < (), < (), < (), < (), < (), < (), < (), < (), < (), < (), < (), < (), < (), < (), < (), < (), < (), < (), < (), < (), < (), < (), < (), < (), < (), < (), < (), < (), < (), < (), < (), < (), < (), < (), < (), < (), < (), < (), < (), < (), < (), < (), < (), < (), < (), < (), < (), < (), < (), < (), < (), < (), < (), < (), < (), < (), < (), < (), < (), < (), < (), < (), < (), < (), < (), < (), < (), < (), < (), < (), < (), < (), < (), < (), < (), < (), < (), < (), < (), < (), < (), < (), < (), < (), < (), < (), < (), < (), < (), < (), < (), < (), < (), < (), < (), < (), < (), < (), < (), < (), < (), < (), < (), < (), < (), < (), < (), < (), < (), < (), < (), < (), < (), < (), < (), < (), < (), < (), < (), < (), < (), < (), < (), < (), < (), < (), < (), < (), < (), < (), < (), < (), < (), < (), < (), < (), < (), < (), < (), < (), < (), < (), < (), < (), < (), < (), < (), < (), < (), < (), < (), < (), < (), < (), < (), < (), < (), < (), < (), < (), < (), < (), < (), < (), < (), < (), < (), < (), < (), < (), < (), < (), < (), < (), < (), < (), < (), < (), < (), < (), < (), < (), < (), < (), < (), < (), < (), < (), < (), < (), < (), < (), < (), < (), < (), < (), < (), < (), < (), < (), < (), < (), < (), < (), < (), < (), < (), < (), < (), < (), < (), < (), < (), < (), < (), < (), < (), < (), < (), < (), < (), < (), < (), < (), < (), < (), < (), < (), < (), < (), < (), < (), < (), < (), < (), < (), < (), < (), < (), < (), < (), < (), < (), < (), < (), < (), < (), < (),

Goal 1 - track queues at each station

Plot (as a line plot) the number people in line at each station, as a function of time.



See busSym_with_stats.py.

Goal 2 - track arrivals at each station

For each station, plot (as a bar plot) the number of people arriving at each time.



See busSym_with_stats.py.